

Принято на педагогическом совете

протокол № 1 от 28.08.2019г.

с учетом мнения

совета обучающихся

протокол № 1 от 27.08.2019г.

совета родителей

протокол № 1 от 27.08.2019г.

Утверждаю:



Директор МБОУ СОШ № 49

Д.Ш.Садетдинов

Приказ № 109-д от 28.08.2019г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 49 Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного воспитания личности граждан Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 091672 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей", постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», уставом МБОУ СОШ № 49.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (далее- внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, 5 – 9 классов и 10,11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОУ, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие их личности.

1.4. Внеурочная деятельность может быть использована в содержании учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта при наличии заявления от родителей и справки из УДО.

1.6. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

1.7.Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, составляет:

1,11 классы- 33 занятия в год, 2-10 - 35 занятий в год и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности обучающихся.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучающимися 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего образования

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для социальной культурной, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. Содержание, направления, формы и виды организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся, ее направления, виды и формы организации определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 49 и соответствуют достижениям мировой культуры и науки, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, современным образовательным технологиям.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- 1.Спортивно-оздоровительное;
- 2.Духовно- нравственное;
- 3.Социальное;
- 4.Общекультурному;
- 5.Общеинтеллектуальное;

Все направления внеурочной деятельности должны быть представлены в течение всего курса обучения в школе.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество.

3.4. Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и др.

3.5. Содержание программ и направлений внеурочной деятельности ОУ может формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем опроса, собеседований с обучающимися и родителями (законными представителями).

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

4.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- реализацию мероприятий воспитательной деятельности , организуемых классными руководителями;

- деятельность иных педагогических работников.

4.2. При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами начальных классов ОУ, учителями-предметниками ОУ.

4.4. План внеурочной деятельности на следующий учебный год для параллели определяется в конце учебного года и составляется заместителем директора по учебной работе.

4.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором ОУ в начале учебного года и составляется заместителем директора по учебной работе.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

4.7. Перемена между занятиями внеурочной деятельности устанавливается продолжительностью не менее 10 мин.

4.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида внеурочной деятельности и устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормами.

4.9. Для организации занятий внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, спортивная площадка, стадион.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в классе осуществляется классным руководителем по плану мероприятий.

4.11. Охват детей внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по ВР.

4.12. Содержание программы, контроль и учет проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УР согласно должностным инструкциям.

5. Требования к программам внеурочной деятельности обучающихся.

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами в группе, рассматриваются методическим объединением учителей начальной школы, педагогическим советом ОУ, утверждаются директором ОУ. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Программа содержит структурные элементы:

- титульный лист;

- результаты

- тематический план;

- содержание изучаемого курса;

- формы

- список литературы.

5.3. В пояснительной записке указывается:

- обоснование актуальности программы для целевой группы;

- цель и задачи программы;

- принципы и особенности организации обучения по освоению программы;

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты реализации программы и способы определения результативности на 3 уровнях развития.

5.4. Учебно-тематический план содержит перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме, название и форма мероприятия, сроки проведения, ресурсы.

5.6. Содержание представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению, указание формы представления результатов по изучению темы.

5.7. Методическое обеспечение включает краткие методические рекомендации по организации и проведению форм и видов внеурочной деятельности, используемых при проведении занятий, дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности обучающихся.

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6.3. Представление коллективного результата по внеурочной деятельности группы обучающихся, а так же индивидуального результата обучающихся, проводится на общешкольных мероприятиях.

7. Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности

Контроль и координацию занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебной работе по курирующему направлению.

Казань 2019